

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2016 Institución Educativa María Jesús Mejía

FECHA DE REALIZACIÓN NOVIEMBRE 6 DE 2015

RESPONSABLE COMITÉ DE CALIDAD

AREAS	PROBLEMA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE)	
								FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
DIRECTIVA	Falta de seguimiento a la implementación de las adecuaciones curriculares para la atención de estudiantes con NEE	Implementar el proceso de seguimiento y control de la aplicación de las adecuaciones curriculares a los estudiantes con NEE	Durante el año 2016, al finalizar cada periodo académico los docentes deben estar implementando las adecuaciones curriculares en el plan de área y diario de campo.	Número de estudiantes con diagnóstico / total estudiantes matriculados	Digitar en el Master las adecuaciones. Revisión entre pares de la implementación de adecuaciones curriculares y diario de campo. Apoyo de Master y UAI el manejo de las adecuaciones curriculares. Revisión aleatoria de coordinadoras.	Ducanles y coordinadoras. UAI. Master 2000.	Entregar y digitar las adecuaciones curriculares	Enero 15 2016	Enero 20 de 2016
			Mejorar un 3% la promoción de los estudiantes con NEE	Numero de estudiantes con buen desempeño académico por periodo de estudiantes con NEE/ Total estudiantes con NEE	Diseñar un instrumento de seguimiento de la aplicación de las adecuaciones curriculares. Reunión Consejo Académico para el seguimiento de verificación rendimiento académico. implementación de las adecuaciones curriculares estudiantes con NEE por parte del docente.	Consejo Académico, docentes, coordinadoras, docente orientadora, UAI, Plan Teso.	orientación a los docentes con apoyo de la orientadora escolar en diferenciar las adecuaciones curriculares según la NEE. Capacitación docentes en manejo de la plataforma Master. Revisión entre pares de planes de área y diarios de campo verificando adecuaciones curriculares. Finalizando cada periodo las coordinadoras de manera aleatoria revisar y levantar acta de estado de las adecuaciones y recomendaciones. Generar apoyos necesarios de acuerdo a las falencias presentadas.	Marzo 20 2016	Noviembre 30 de 2016
			1. A enero de 2016 la institución brindara una base de datos a los docentes de los diagnósticos y adecuaciones curriculares que estan en la carpeta docente Drive ISO 2016.	Número de estudiantes con diagnóstico/ total de estudiante matriculados	Socializar los diagnósticos NEE con los docentes. Digitar de diagnósticos NEE permanente en el Master.	Docente orientadora y secretaria	Jornada pedagógica Socializar diagnósticos a los docentes	Eneao 13 de 2016	Enero 13 de 2016
							Jornada pedagógica sobre estrategias pedagógicas para la atención educativa de las NEE	Marzo 18 de 2016	Marzo 18 de 2016
	No se ha hecho la evaluación de la visión 2015	Actualizar la visión	A Marzo 2016 se tendrá una nueva visión	Cantidad de metas cumplidas/Cantidad metas establecidas	Acompañamiento de G&O y asesoras pedagógicas.	Comité de calidad, G&O y asesoras pedagógicas.	Diagnostico de necesidades de la institución educativa. Revisión la escuela que sueño . Analisis de información existente (dia E, la escuela que sueño) Aplicación de la guía de visión en las mesas de trabajo. Reunión representantes de comunidad educativa y comité de calidad. Socialización de la nueva visión	Enero de 2016	Abril de 2016
	Falta de seguimiento y control en funciones de los organismos de participación afectando su desempeño en las funciones y participación	Fortalecer los organismos de participación institucional para dinamizar sus procesos.	A noviembre 2016 la institución habrá recibido una orientación de estrategias por periodo académico para fortalecer la participación y liderazgo de los diferentes participantes.	Numero de personas capacitadas/Total personas citadas	orientación trimestral en competencias ciudadanas. Orientación en planificación.	Organismos externos, rectoría, docente orientadora escolar	Gestionar con entes externos la capacitación . Diseñar un cronograma de Capacitaciones con organismos externos. Diseño de plan de acción de los organismos de participación con metas definidas. Elección de un grupo de padres de familia por grado para recibir orientación en liderazgo y participación.	Enero 20 de 2016	Noviembre de 2016
	Bajo desempeño escolar por los vacíos cognitivos en competencias basicas de años anteriores	Reducir el numero de estudiantes con bajo desempeño académico implementando planes de mejoramiento donde se ataque la raíz del problema	A noviembre 2016 los alumnos deben responder positivamente en el avance de las competencias del área	Número de áreas que han mejorado su desempeño escolar/total áreas con bajo desempeño escolar a nivel institucional	Detectar las áreas con bajo desempeño escolar y hacer análisis de las falencias de conocimiento que tiene los estudiantes para lograr la competencia	Consejo Académico	Implementar la capacitación sobre liderazgo y competencias ciudadanas. Orientación a los docentes del área de sociales y docentes en general en competencias ciudadanas con asesoras pedagógicas. Acompañamiento en la implementación y seguimiento de control.	Enero 13 de 2016	Noviembre de 2016
				Numero de estudiantes que mejoran sus deficiencias/total estudiantes con bajo desempeño escolar	Seguimiento a los planes de mejoramiento de los estudiantes con dificultades académicas	Consejo Académico	Conocimiento de consolidado de resultados y comparativo por grados y áreas	Junio 5 de 2016	Noviembre 20 de 2016
							Analisis de causas de las falencias de conocimientos para el logro de la competencia	Marzo 20 de 2016	Noviembre 20 de 2016

ACADEMICA	Prácticas de aula no corresponden a la propuesta pedagógica institucional	Desarrollar procesos pedagógicos que fortalezcan las competencias en los estudiantes	A junio de 2016 el 100% los docentes recibirán tres orientaciones en competencias. A noviembre 2016 el 100% de los docentes estarán implementando estrategias pedagógicas relacionadas con el modelo y desarrollo de competencias en el aula de clase.	Número de docentes capacitados en herramientas / total de docentes. Número de docentes capacitados en competencias / total de docentes. Número de docentes que socializan experiencias pedagógicas/total docentes.	Jornada pedagógica con Asesoras pedagógicas y tutor TESO	Asesoras Pedagógicas - tutor Teso	Orientación de las asesoras pedagógicas sobre competencias por áreas, modelo pedagógico y estrategias pedagógicas. Jornada pedagógica con los docentes por área para seleccionar las estrategias pedagógicas que generaron impacto en los estudiantes. Desarrollar un Carrusel de socialización de experiencias en el área por los docentes. Evaluación por competencias. Campamentos TESO.	enero de 2016 julio 2016	junio de 2016 Octubre 2016	
	No hay una herramienta eficaz para hacer seguimiento a los egresados	Hacer seguimiento a egresados por medio de un encuentro	A Septiembre 2016 se debe implementar una herramienta efectiva para hacer seguimiento a los egresados	Numero de exalumnos que actualizan datos/total exalumnos citados	Encuentro de exalumnos	Docente lider y TESO	Citación a egresados y aplicación encuesta pagina web. Vinculación de egresados por medio de la orientadora escolar para hacer charlas con alumnos de grado 10 y 11 contando su historia de vida. Elegir dos docentes para organizar y realizar el Encuentro de egresados.	Julio 11 de 2016	Julio 11 de 2016	
	Prácticas de aula no corresponden a la propuesta pedagógica institucional	Mantener el nivel de clasificación de la institución el pruebas Saber y disminuir 0,1 la desviación estandar	Elevar 0,1 los resultados de las pruebas Saber a noviembre 2016 Reducir el numero estudiantes de nivel insuficiente en un 10% según resultados pruebas saber 11	Numero de estudiantes con nivel insuficiente pruebas saber 2016/Total estudiantes con nivel insuficiente pruebas Saber 2015	Abrir espacio de la Jornada pedagógica para los derechos básicos Apoyo de Instrumentos: Revisión de ajustes a los planes de área por asesoras pedagógicas Fortalecer las competencias comunicativas con apoyo Pileo Diseño e implementación de pruebas por competencias	Docentes Directivos docentes y docentes	Docentes Dia E docentes y padres	Socialización de los derechos básicos de aprendizaje con padres de familia en el proceso de inducción Revisión y ajuste de planes según resultados de desempeño, derechos básicos de aprendizaje y lineamientos curriculares	29 de enero de 2016	29 de enero 2016
					Apoyar las actividades que se desarrollan en los proyectos con el uso de las TIC.	Teso y lider del proyecto	Proyectos, encuestas digitales, video bean, sonido, blog áreas, malla curricular		Enero 30 2016	Noviembre 10 de 2016
					Apoyar el análisis de datos con software informático y telemáticos que permitan la rápida toma de decisiones	Teso y Consejo Académico	Identificar la causa raíz del bajo perfil académico y tomar decisiones con base al análisis de datos en reunión de Consejo Académico.		Marzo 20 de 2016	Noviembre 20 de 2016
					Ajustar del Stepe	Consejo Académico	Revisar el porcentaje del SIEPE en lo actitudinal, cognitivo y evaluación		Enero 30 de 2016	Febrero 15 de 2016
	ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Desconocimiento de experiencias significativas que ejecutan los docentes en clase	Acompañamiento a los docentes voluntarios para la documentación de la Experiencia significativa	A octubre 2016 se ha socializado los procesos documentados sobre las experiencias significativas	Numero de experiencias documentadas/numero de experiencias en proceso	Jornada pedagógica con Asesoras pedagógicas y TESO	Docentes voluntarios y Tutor teso, asesoras pedagógicas	Documentar las experiencias significativas de algunos docentes para fortalecer el desarrollo de competencias en los docentes	Mayo 1 de 2016	Octubre 7 de 2016
					Numero de docentes capacitados en TIC/Total docentes	Jornada pedagógicas Tutor TESO	Teso y Rectoría	Hacer seguimiento al Plan de Formación TESO en las TIC	01/03/2016	01/10/2016
					Numero de docentes con implementación de blog/total docentes	Diseño de blog actualizado por área	Docentes	Publicar blog en la pagina web	Enero 29 de 2016	Julio 21 de 2016
		Mantenimiento de equipos	Reportar a la mesa de ayuda las dificultades que se presentan en los equipos e Internet	A noviembre de 2016 se tendrá seguimiento del Mantenimiento e inventario de equipos tecnológicos	Numero de equipos con mantenimiento/Total equipos	Visita mesa de ayuda	Mesa de ayuda, Plan Teso, equipos	Diligenciar el formato de informe de visita mesa de ayuda	Enero de 2016	Noviembre de 2016
COMUNIDAD	Fortalecer los procesos de participación de los padres de familia en la institución	A octubre 2016 se incrementará la participación de los padres de familia en 15%	Numero de padres que participan en procesos/total padres convocados	Talleres de capacitación a padres (sensibilización Gobierno escolar, Infancia y adolescencia, escuela de padres, día E, otros)	Docente orientadora escolar, docentes, rectora, Bancolombia, Secretaria Social, Infancia y adolescencia, e instituciones de apoyo	Inscribir padres de familia en diferentes talleres pedagógicos y formativos según intereses. Seleccionar los eventos importantes de la institución que tiene que ver con la comunidad. Desarrollo de talleres de capacitación con los padres de familia.	Febrero 10 de 2016	Septiembre 20 de 2016		
	Cultura institucional poco fortalecida	Fortalecer el Plan de prevención de desastres con apoyo de Bomberos	A noviembre 2016 la comunidad educativa ha participado en un simulacro de emergencia	Numero de personas capacitadas/Total personas convocadas	Simulacro de emergencia	Bomberos y lider del proyecto prevención de desastres	Sensibilización a la comunidad educativa ruta de evacuacion	Marzo 20 de 2016	Mayo 30 de 2016	
					Implementación de simulacro			Agosto 20 de 2016	Agosto 30 de 2016	
		Capacitar a un grupo de padres de familia en ofice	A noviembre 2016 se tendrá un grupo del 3% de padres capacitados en ofice	Numero de padres capacitados en ofice/Total padres inscritos	Capacitación ofice	Teso	Inscribir a padres de familia, implementar el programa de capacitación en manejo de programas de computo en ofice	Marzo de 2016	Octbre 2016	
	Mejorar la convivencia en el aula de clase	A noviembre 2016 todos los docentes han recibido orientación en manejo de conflictos	Numero de docentes capacitados/total de docentes	Capacitación a docentes en manejo de conflictos	Asesoras pedagógica, Personería Municipal, Holises, Infancia y adolescencia	Seguimiento a los casos de convivencia		may-16	sep-16	